

Comprendre et accompagner les troubles du comportement de la personne âgée

Les symptômes psychologiques et comportementaux dans les pathologies neurodégénératives et les maladies psychiatriques sont un enjeu important dans l'évolution et l'accompagnement des personnes âgées qui en souffrent. Ils peuvent avoir des conséquences importantes sur le pronostic de la maladie et la qualité de vie de la personne âgée: risque de négligence, maltraitance, prescription médicamenteuse inappropriée, risque d'épuisement des soignants et des aidants familiaux. Les professionnels ont un rôle important dans la compréhension, l'analyse de ces troubles et dans la formulation de propositions d'interventions différentes afin de les prévenir, de les maîtriser et/ou les diminuer.

Formateur

Maud Faye, psychologue clinicienne, neuropsychologue

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer les symptômes psychologiques et comportementaux
- Adopter une démarche thérapeutique avec une analyse des facteurs déclenchants et/ou aggravants et une mise en sens de ces manifestations
- Maîtriser les techniques de soin et attitudes de communication dans la gestion des comportements perturbateurs
- Utiliser les outils d'évaluation des troubles du comportement
- Proposer des solutions dans la prévention et/ou la gestion des troubles dans le cadre du projet personnalisé

Public concerné

Personnel intervenant auprès des personnes âgées (soignants, ASH, animateurs, personnel d'accueil)

Prérequis

- Intervenir dans un établissement accueillant des personnes âgées
- Questionnaire de positionnement des stagiaires / diagnostic préalable

Contenu

Jour 1

Matin – (durée 3h30)

- Points essentiels sur maladie d'Alzheimer et les pathologies neurodégénératives classiquement retrouvées dans le vieillissement maladies psychiatriques vieillissantes
- Distinction entre refus de soin, opposition, agressivité et trouble du comportement
- Caractéristiques des troubles du comportement dans les maladies neurodégénératives et pathologies psychiatriques
- Démarche thérapeutique : grilles d'observation et analyse des facteurs déclenchants/aggravants (organiques, iatrogènes, environnementaux, psychologiques)
- Distinction entre manifestation aiguë et état confusionnel

Après-midi – (durée 3h30)

- Identification des symptômes psychologiques et comportementaux : apathie, désinhibition, agitation agressive, idées délirantes, hallucinations comportements moteurs aberrants, troubles alimentaires, troubles du sommeil...
- Les conduites à tenir face aux troubles du comportement déficitaires

Modalités pédagogiques

- Eléments matériels : livret pédagogique
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : exercices d'analyse de cas, travail de réflexion en sous-groupe, travail d'analyse de bonnes pratiques à partir de vidéos, mise en situation à partir de cas proposés par les stagiaires

Suivi et évaluation des acquis

- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journées
- Evaluation des acquis en continu : participations aux échanges, quiz, exercice de reformulation par le groupe, mise en situation
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

Durée

2 jours (14 heures)

Format

Formation inter ou/et intra-établissement

Prix

INTRA : 1 300 €/jour pour le groupe

INTER : 280 €/jour/personne

Jour 2

Matin – (durée 3h30)

- Les approches non médicamenteuses : techniques de soin et attitudes de communication face aux soins difficiles : opposition agressive au moment de la toilette, du repas, de la prise des médicaments, désinhibition...
- Les stratégies de diversion

Après-midi – (durée 3h30)

- Les différentes interventions sur le comportement, la vie quotidienne, la cognition, activité motrice, communication
- Les outils d'évaluation des symptômes psychologiques et comportementaux : l'inventaire neuropsychiatrique version équipe soignante NPI-ES, l'échelle d'agitation Cohen -Mansfield