

Du fait du vieillissement, normal ou pathologique, les réflexes se modifient, sont retardés... Manger, acte le plus commun de la vie, devient alors difficile. L'alimentation devient un acte de soins, où il est nécessaire de s'adapter à de nouvelles habitudes pour la préservation de la santé. Comprendre le lien entre la pathologie et la déglutition peut alors aider le professionnel à aborder le repas sans angoisse et le conforter dans sa pratique.

Formateur

Lucie Remy, orthophoniste en Centre de Rééducation Fonctionnelle

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- identifier les principaux enjeux d'une prise en charge des troubles de la déglutition
- comprendre le processus de la déglutition
- identifier les pathologies, les personnes à risque de troubles de la déglutition
- identifier les mécanismes de fausse route, savoir détecter les fausses routes
- gérer la situation d'urgence
- savoir adapter l'environnement, l'installation, la posture
- connaître les différentes textures, leurs indications et les modes de préparation
- différencier régime / texture
- mieux appréhender le rôle de chacun dans la prise en charge
- favoriser une cohésion d'équipe autour du résident
- pouvoir mieux informer le résident et son entourage
- identifier des actions d'amélioration à mener dans son établissement

Durée

2 jours (14 heures)

Format

Formation inter ou/et intra-établissement

Contenu

Jour 1

Matin – (durée 3h30)

- Anatomie du carrefour aérodigestif
- Physiologie : la déglutition dite « normale »
- Physiopathologie de la déglutition
- Aspects généraux du vieillissement et son retentissement sur l'alimentation
- Troubles de la déglutition induits par des affections neurologiques les plus courantes chez le sujet âgé

Après-midi – (durée 3h30)

- Définition de la fausse route et de son incidence
- Action et prévention de la fausse route
- Les causes fréquentes des troubles de la déglutition et les tableaux cliniques (accident vasculaire cérébral, traumatisme crânien, sclérose en plaques, maladie de Parkinson, Alzheimer, antécédents de cancer ORL, autres affections à risque...)

Modalités pédagogiques

- Eléments matériels : livret pédagogique, vidéos, présentation de matériels adaptés, dégustation, préparations instantanées
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : apports théoriques, cas pratiques et mises en situation, expériences, débats et échanges.

Suivi et évaluation des acquis

- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journées
- Evaluation des acquis en continu : quizz, tour de table en début et en fin de journée les 1^{er} et 2^{ème} jours
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

Public concerné

Tout personnel associé à la prise des repas en établissement accueillant des personnes âgées dépendantes - Groupe de 10 stagiaires (12 maximum)

Prérequis

- Intervenir dans le secteur sanitaire ou médico-social auprès de personnes âgées ayant un risque de dysphagie
- Questionnaire de positionnement des stagiaires / diagnostic préalable

Prix

INTRA : 1 300 €/jour pour le groupe
INTER : 280 €/jour/personne

Jour 2

Matin – (durée 3h30)

- Les différents intervenants dans la prise en charge des troubles de la déglutition
- Les éléments d'évaluation des troubles de la déglutition
- Les aménagements possibles pour le résident
- Les textures et leurs indications

Après-midi – (durée 3h30)

- La rééducation et l'éducation du résident et/ou de l'entourage
- Les conduites à tenir en cas d'urgence
- Les troubles de la déglutition : un sujet éthique
- Les outils pour l'amélioration des pratiques