

Il y a souvent beaucoup d'incompréhension des difficultés que rencontrent les personnes âgées au quotidien, ce qui peut engendrer des tensions et une mauvaise évaluation de leurs capacités (physique et cognitive). Se mettre à leur place, mimer les difficultés et analyser nos interactions avec elles va permettre d'améliorer la relation et la communication. Les échanges et la stimulation qui seront mises en place au cours de la formation vont donner lieu à un épanouissement et à une valorisation de l'accompagnement, tant pour le résident que pour le professionnel.

## Formateur

Alix Nicoud, docteur en neurosciences

## Objectifs pédagogiques

*A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :*

- Comprendre le fonctionnement du cerveau
- Comprendre les modifications physiques associées à la vieillesse
- Accompagner au quotidien une personne âgée
- Stimuler une personne âgée
- Valoriser le temps de l'accompagnement

## Durée

1 jour (7 heures)

## Public concerné

Tout professionnel travaillant en EHPAD / établissement accueillant des personnes âgées dépendantes

## Prérequis

- Travailler en EHPAD / établissement accueillant des personnes âgées dépendantes
- Questionnaire de positionnement des stagiaires / diagnostic préalable

## Modalités pédagogiques

- Eléments matériels : livret pédagogique, fiches, combinaison de vieillesse
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : apports théoriques, analyse de cas pratiques, mise en situation

## Suivi et évaluation des acquis

- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journées
- Evaluation des acquis en continu : évaluation orale à la fin de la première journée
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

## Format

Formation intra-établissement (possibilité de mise en œuvre en inter sous réserve de demande suffisante)

## Prix

INTRA : 1 300 €/jour pour le groupe  
INTER : 280 €/jour/personne

## Contenu

### **Matin – (durée 3h30)**

Comprendre le fonctionnement du cerveau

- Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones : comment circule l'information dans le cerveau
- La plasticité cérébrale

Comprendre les modifications physiques associées à la vieillesse

- Mise en situation à l'aide de la combinaison de vieillesse
- Difficultés sensorielles (auditive, visuelle...)
- Difficultés motrices (lenteur du mouvement, problème de contrôle du mouvement)
- Douleur
- L'impact de la perte ou de la diminution de certains sens dans la communication et l'autonomie d'une personne

### **Après-midi – (durée 3h30)**

Savoir stimuler la personne âgée en se mettant à sa place grâce à la combinaison de vieillesse

- Se mettre à la place de la personne âgée en portant une combinaison de vieillesse
- Adapter son comportement pour améliorer la communication avec une personne âgée
- Comprendre l'importance de la stimulation cognitive et la mettre en place
- Comprendre l'importance de la stimulation émotionnelle et motivationnelle et la mettre en place
- Valoriser le temps de l'accompagnement et les capacités de la personne