

Lors du vieillissement normal ou pathologique, les troubles de la déglutition deviennent un enjeu majeur de la santé des résidents en institution. Manger, acte le plus commun de la vie, devient alors un acte de soin qu'il est indispensable de comprendre et d'en connaître les tenants et aboutissants afin de préserver l'autonomie des résidents des établissements médico-sociaux. Le personnel soignant doit donc pouvoir adapter et aménager l'environnement lié à la prise alimentaire et hydrique afin de réduire les situations à risque et les éventuels drames pouvant être liés aux prises des repas. Ainsi, cela permettra aux soignants et aux résidents d'aborder les temps de repas sans angoisse et éventuellement les conforter dans leurs pratiques professionnelles.

Formateur

Lucie Remy, orthophoniste en Centre de Rééducation Fonctionnelle

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le processus de la déglutition saine
- Détecter les mécanismes de fausse route, savoir déceler la dysphagie
- Détecter et différencier les pathologies, les personnes à risque de troubles de la déglutition
- Déterminer les principaux enjeux d'une prise en charge des troubles de la déglutition et mieux appréhender le rôle de chaque professionnel dans la prise en charge de l'alimentation et de l'hydratation du résident pour pouvoir mieux accompagner et informer la personne dysphagique et son entourage
- Adapter l'environnement, l'installation et la posture de sécurité du résident dysphagique
- Différencier les textures, leurs indications et les modes de préparation (et les différencier des régimes diététiques)
- Préparer des actions d'amélioration à mener dans son établissement pour la prise en charge des résidents à risque de troubles de déglutition

Durée

2 jours (14 heures)

Public concerné

- Professionnels associés à la prise des repas
- Groupe de 12 stagiaires maximum

Contenu

Prérequis

Intervenir dans le secteur sanitaire ou médico-social auprès de personnes âgées ayant un risque de dysphagie

Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel
- Éléments matériels et techniques : support pédagogique, vidéos, présentation de matériels adaptés, dégustation, préparations alimentaires
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : apports théoriques, cas pratiques et mises en situation, expériences, débats et échanges

Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes des stagiaires par questionnaire
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Évaluation des acquis en continu : quiz, tour de table, brainstorming
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

Format

Formation inter ou/et intra-établissement

Prix

INTRA : 1 300 €/jour pour le groupe

INTER : 280 €/jour/personne

Jour 1

Matin – (durée 3h30)

- Anatomie du carrefour aérodigestif
- Physiologie : la déglutition dite « normale »
- Physiopathologie de la déglutition
- Définition de la fausse route et de son incidence
- Action et prévention de la fausse route

Après-midi – (durée 3h30)

- Aspects généraux du vieillissement et son retentissement sur l'alimentation
- Troubles de la déglutition induits par des affections neurologiques les plus courantes chez le sujet âgé
- Les causes fréquentes des troubles de la déglutition et les tableaux cliniques

Jour 2

Matin – (durée 3h30)

- Les différents intervenants dans la prise en charge des troubles de la déglutition
- Les éléments d'évaluation des troubles de la déglutition
- La rééducation et l'éducation du résident et/ou de l'entourage
- Les troubles de la déglutition : un sujet éthique

Après-midi – (durée 3h30)

- Les aménagements possibles pour le résident
- Les textures et leurs indications
- Les outils pour l'amélioration des pratiques