

# Accompagner les personnes en situation de handicap issues de cultures différentes

Chaque culture a ses représentations du handicap et de la maladie. Ces derniers sont certes universels, mais l'approche que les femmes et les hommes en ont selon la place qu'ils occupent (patient, aidant, membre de la famille, ami...) peut être sensiblement différente. D'un individu à un autre, mais aussi d'une culture à une autre. Au cours de cette formation, nous étudions ces nuances culturelles et les différentes manières d'y répondre en tant que professionnels du handicap. Prise de recul sur le soin, le handicap, l'accompagnement, authentique respect de la différence, « regard anthropologique » sur les situations permettant une meilleure compréhension de ce qui se joue, prise en compte de la complexité des liens qui unissent les personnes touchées par le handicap et la maladie, sont autant d'outils que nous déployons avec vous.

## OBJECTIFS

- ✓ Mieux appréhender ce que recouvre la notion de culture
- ✓ Prendre du recul sur ses propres représentations (personnelles et culturelles) du handicap, de la maladie et du soin
- ✓ Disposer de clés de lecture sur les différentes représentations culturelles du handicap, de la maladie et du soin
- ✓ Prendre en compte les spécificités liées à la situation de migration
- ✓ Aborder la complexité des situations avec plus de sérénité

## CONTENU

### JOUR 1 | matin | 3 h 30

#### La notion de culture

- Que mettons-nous derrière le mot « culture » ?
- Vers une définition de la culture
- La métaphore de l'iceberg : les aspects visibles et audibles de la culture versus les aspects invisibles

#### La maladie et le handicap

- Prise de recul sur notre propre ancrage personnel et culturel

### JOUR 1 | après-midi | 3 h 30

#### La maladie et le handicap (suite et fin)

- Tour d'horizon des différentes représentations culturelles
- La maladie et le handicap en situation de migration

#### Le soin

- Quelle représentation en avons-nous ?
- Image et place du soin en fonction des cultures
- Le soin en situation de migration

### JOUR 2 | matin | 3 h 30

#### Analyse des problématiques récurrentes rencontrées par les professionnels et mises en situation

- La place des aidants
- La question de la parentalité et du système familial
- Refus, adaptation, ou transgression des préconisations de soins (de la part des patients ou des aidants)

### JOUR 2 | après-midi | 3 h 30

#### Analyse des problématiques récurrentes rencontrées par les professionnels et mises en situation (suite et fin)

- La question de la confiance entre les différents acteurs autour de la personne en situation de handicap
- Le mal du pays
- La violence subie par les personnes en situation de handicap



#### Formateur

Amélie Loireau



#### Durée

2 jours (14 heures)



#### Public

Professionnels travaillant en établissement ou service accueillant des personnes en situation de handicap issues de cultures différentes  
14 stagiaires maximum



#### Prérequis

Aucun



#### INTRA-établissement

Possibilité de mise en œuvre en INTER sous réserve de demande suffisante



#### Prix

INTRA : 1 350 €/jour pour le groupe  
INTER : 300 €/jour/personne

### Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel
- Éléments matériels et techniques : support pédagogique dématérialisé en fin de formation, bibliographie
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : travaux de réflexion en plénière et en sous-groupe ; apports conceptuels et anthropologiques sur les différentes thématiques abordées ; appel à la réflexion personnelle et à la prise de recul sur ses propres représentations du handicap, de la maladie, du soin, de la situation de migration ; utilisation du photolangage dans le cadre d'un exercice collectif sur la place de l'aidant ; mises en situation sur les problématiques récurrentes rencontrées par les professionnels et débriefing systématique

### Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Évaluation des acquis en continu : participation active aux différents exercices demandés, questionnaire régulier par la formatrice sur l'assimilation des concepts au fur et à mesure des 2 jours
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation : questionnaire