

# Accompagner la vie affective et/ou sexuelle des personnes âgées dans les établissements

En établissement, la vie affective, la sexualité des personnes âgées pose un certain nombre de questions et suscite parfois des réactions fortes chez d'autres résidents, des familles ou des soignants. Différentes exigences, en partie contradictoires, sont à concilier : respecter la vie privée et l'intimité des résidents, tenir compte de la pathologie du résident dont la désinhibition peut faire partie, préserver la vie en collectivité, les soins, etc. Cette formation apportera des clés de compréhension et des compétences opérationnelles : respecter les besoins affectifs et sexuels des résidents ; faire face à la souffrance de certains résidents ; savoir quoi accepter/tolérer ; intervenir pour protéger ; échanger en équipe sereinement sur ces sujets ; mener une réflexion éthique.

## OBJECTIFS

- ✓ Comprendre et mieux appréhender les comportements affectifs et sexuels de la personne âgée
- ✓ Maîtriser les aspects psychologiques, juridiques et pratiques en lien avec la vie sexuelle et la vie affective de la personne âgée en établissement

## CONTENU

### JOUR 1 | matin | 3 h 30

#### La vie affective et la sexualité de la personne âgée en établissement

- Les manifestations de la sexualité
- Le vieillissement « normal » et le vieillissement « pathologique »
- Les demandes et les attentes affectives de certains résidents en institution
- Préserver l'intimité, la vie privée en institution
- Le libre consentement/protéger les personnes vulnérables contre des agressions sexuelles

### JOUR 1 | après-midi | 3 h 30

#### La vie affective et la sexualité de la personne âgée en établissement (suite)

- La jalousie
- Maladies neurocognitives et sexualité
- Soins et sexualité de la personne âgée
- La question du plaisir : enrichir la vie des résidents par des relations, animations, fêtes...

#### Le cadre réglementaire de la sexualité

- Respecter les choix du résident et sa vie privée
- Libre consentement/interdiction de la violence
- La sexualité se passe à l'abri des regards de tierces personnes

#### La sexualité : une relation d'amour

### JOUR 2 | matin | 3 h 30

#### Le point de vue des soignants

- Leur ressenti, leurs valeurs, questions pratiques
- Les attitudes du personnel pour aborder certains comportements « ambigus » de résidents vis-à-vis d'autres résidents et du personnel lui-même
- Séparer soins et sexualité
- « La bonne attitude professionnelle » dans la relation d'aide

#### Quoi dire au résident, comment se comporter

- Quoi répondre
- Faire surgir une parole
- Donner du sens
- Désamorcer des situations de tension

### JOUR 2 | après-midi | 3 h 30

#### Communiquer avec les familles

- Quoi dire
- Quoi ne pas dire
- Quoi répondre

#### Les notions de respect et d'éthique dans la relation professionnelle avec les résidents

- Quand différentes lois ou valeurs professionnelles sont en contradiction : susciter une réflexion éthique dans un groupe de travail pluridisciplinaire
- Pathologies de la sexualité



#### Formateur

Psychologue clinicien



#### Durée

2 jours (14 heures)



#### Public

Professionnels travaillant en établissement médico-social accueillant des personnes âgées  
14 stagiaires maximum



#### Prérequis

Aucun



INTRA ou INTER-établissements



#### Prix

INTRA : 1 350 €/jour pour le groupe  
INTER : 300 €/jour/personne

#### Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel ou classe virtuelle
- Éléments matériels et techniques : support pédagogique
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : échange d'expériences et de pratiques professionnelles, études de cas, analyse, apports théoriques

#### Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Évaluation des acquis en continu : participation aux échanges, exercices et études de cas, évaluation orale en fin de première journée
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation : questionnaire