

# Approche Montessori adaptée aux personnes âgées

Cette formation s'inscrit dans une volonté de changement de regard sur la personne âgée souffrant de troubles cognitifs et sur l'accompagnement proposé traditionnellement. Plutôt que de voir la personne en termes de déficits, nous allons observer ce qu'elle est encore capable de faire : alors, le champ des possibles s'ouvre. Le soignant devient celui qui facilite, celui qui fait « avec » et non « à la place de ». En adaptant l'environnement, en créant et en menant des activités adaptées aux capacités de la personne âgée et porteuses de sens, le soignant luttera contre le sentiment d'inutilité que peuvent ressentir les résidents et redonnera du sens à son cœur de métier.

## OBJECTIFS

- ✓ Identifier les troubles et les capacités préservées
- ✓ Intégrer à sa pratique les fondamentaux de Montessori
- ✓ Ajuster sa posture et repenser l'environnement
- ✓ Créer et mener des activités adaptées

## CONTENU

### JOUR 1 | matin | 3 h 30

- Les troubles cognitifs et les capacités préservées dans la maladie d'Alzheimer et apparentées
- Les troubles du comportement : description et causes sous-jacentes possibles
- Importance des activités pour répondre aux besoins fondamentaux et limiter les troubles du comportement
- De l'origine de la méthode Montessori à l'adaptation à la personne âgée présentant des troubles cognitifs

### JOUR 1 | après-midi | 3 h 30

- Les principes de l'approche Montessori : partir de la personne et de ses capacités préservées
- Travail en sous-groupes : apprendre à décomposer des activités pour les adapter aux capacités des résidents
- Travail en sous-groupes : identifier les centres d'intérêts et les capacités préservées des résidents choisis

### JOUR 2 | matin | 3 h 30

- Proposition d'idées d'activités et démonstration du matériel apporté par la formatrice
- En groupe : trouver une à deux activités adaptées pour les résidents choisis la veille
- Les principes de l'approche Montessori : changer son positionnement professionnel

### JOUR 2 | après-midi | 3 h 30

- Vidéo pédagogique et jeux de rôle pour assimiler le positionnement professionnel
- Mise en pratique de l'approche Montessori auprès de résidents si cela est possible, sinon sous forme de jeux de rôle entre stagiaires



#### Formateur

Céline Lafayette



#### Durée

2 jours (14 heures)



#### Public

Tout professionnel qualifié ou non, exerçant en EHPAD  
Groupe de 14 stagiaires maximum



#### Prérequis

Aucun



INTRA ou INTER-établissements



#### Prix

INTRA : 1 350 €/jour pour le groupe  
INTER : 300 €/jour/personne

#### Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel
- Éléments matériels et techniques : livret de formation, supports, matériel d'activités
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : apports théoriques, pédagogie active et participative, échange d'expériences et de pratiques professionnelles, travail de réflexion en sous-groupe, mise en pratique d'activités adaptées, mise en situation ou jeux de rôle, vidéos pédagogiques

#### Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Évaluation des acquis en continu : échanges, mises en situations
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation : questionnaire