

Comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et adapter sa posture professionnelle

+ module optionnel « Outils concrets, communication et gestion des situations du quotidien dans l'accompagnement du TSA »

Cette formation propose une approche accessible et concrète pour mieux comprendre les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle permet aux professionnels d'identifier les besoins spécifiques, de mieux comprendre les comportements et d'ajuster leur posture relationnelle. Une attention particulière est portée à la communication, aux émotions et à la place de la famille dans l'accompagnement.

Un module complémentaire permet d'approfondir les outils, notamment la Communication Alternative et Améliorée, et la gestion des situations du quotidien.

OBJECTIFS

- ✓ Distinguer les particularités sensorielles et cognitives d'une personne avec un TSA pour en déduire ses besoins spécifiques
- ✓ Repérer les facteurs déclencheurs d'un comportement-problème dans une situation d'accompagnement donnée
- ✓ Mettre en place des actions pour ajuster sa posture et sa communication
- ✓ Intégrer les aidants familiaux dans le projet personnalisé

+ Module optionnel

- ✓ Utiliser la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- ✓ Appliquer des protocoles d'apaisement sensoriel ou de redirection attentionnelle lors d'une crise

CONTENU

JOUR 1 | matin | 3h30

- Représentations autour de l'autisme
- Les particularités du Trouble du Spectre de l'Autisme : communication, émotions, sensoriel
- Ce que vit la personne au quotidien
- Faire le lien entre fonctionnement et besoins

JOUR 1 | après-midi | 3h30

- Analyser les comportements (crise, retrait, rigidité...)
- Repérer les facteurs déclencheurs
- Ajuster sa posture professionnelle (repères de base)
- La place de la famille et son intégration dans le projet personnalisé
- Analyse de situations concrètes

JOUR 2 | matin | 3h30

- Spécificités de la communication dans le Trouble du Spectre de l'Autisme
- Introduction à la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Identifier les besoins de communication à partir de situations concrètes
- Réflexion en groupe autour des pratiques et du rôle de la famille

JOUR 2 | après-midi | 3h30

- Communication non verbale (posture, regard, expression du visage, distance)
- Création d'un outil visuel du quotidien (CAA)
- Élaboration de stratégies d'apaisement et de redirection attentionnelle
- Travail en lien avec la famille et cohérence des pratiques



Formateur

Emilie Quillat



Durée

1 jour + 1 jour avec le module optionnel (7 ou 14 heures)



Public

Professionnels accompagnant des personnes avec un TSA ou d'autres TND : AES, AMP, éducateurs, soignants, animateurs, personnel médico-social
14 stagiaires maximum



Prérequis

Aucun



INTRA ou INTER-établissements



Prix

INTRA : 1 350 €/jour pour le groupe
INTER : 300 €/jour/personne

Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel
- Éléments matériels et techniques : support pédagogique, vidéos, étude de cas, outils visuels, exemples de support CAA
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : apport théorique accessible, analyse de situations concrètes, échanges d'expériences, travail de réflexion en sous-groupe, mises en situation, ateliers pratique (création d'outils)

Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : positionnement par tour de table
- Évaluation des acquis en continu : participation, échanges et mises en situation
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation : questionnaire